

Республиканский конкурс «Лучший педагог по обучению
основам безопасного поведения на дорогах»

**Методическая разработка по обучению безопасному
поведению на дороге**

«Викторина по ПДД»

«Знатоки правил дорожного движения»

Номинация:

«Лучший классный наставник безопасности дорожного движения».

Целевая аудитория: обучающиеся 8 лет
Автор-составитель: Дружкова Любовь
Анатольевна,
Педагог-организатор МБОУ
«Аксубаевская средняя
общеобразовательная школа №3»
Аксубаевского муниципального района
Республики Татарстан

2026 год

Пояснительная записка

В настоящее время проблемы безопасности движения приобрели важное значение. С каждым годом возрастает количество дорожно-транспортных происшествий. Поэтому перед педагогами встала задача более широкого изучения школьниками правил дорожного движения. В нашей школе мероприятия по изучению ПДД мы проводим в различных формах. Традиционные формы работы с детьми не всегда эффективны и привлекательны. Новая форма занятия должна быть увлекательной и познавательной, содержать элементы соревнования, возможность творчески проявить себя, работать индивидуально и в команде, иначе говоря, быть одновременно предельно разнообразной и целостной. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей. Педагогический кейс по обучению безопасному поведению на дороге для участников направлен на формирование модели безопасного поведения участников дорожного движения. В связи с вышеперечисленными фактами мною было разработано внеклассное мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Участникам игры приходится взаимодействовать друг с другом, анализировать имеющуюся информацию, использовать эрудицию, предоставляется возможность проявить смекалку и продемонстрировать свои таланты и получить море положительных впечатлений. Жизнь показывает, что современные дети лучше усваивают знания в процессе самостоятельного добывания и систематизирования новой информации.

1. Актуальность

Ежедневно дети становятся участниками дорожного движения — по дороге в школу, на прогулку, в магазин. Однако не все умеют правильно оценивать дорожную обстановку и применять правила дорожного движения на практике. Викторина — эффективный инструмент обучения: она сочетает познавательную и игровую деятельность, повышает мотивацию к изучению ПДД, развивает логическое мышление и память.

2. Цель

Закрепить и проверить знания детей о правилах дорожного движения, сформировать устойчивые навыки безопасного поведения на дорогах через игровую форму. Набрать как можно больше карточек, то есть правильно ответить на большее число вопросов по ПДД или выполнить больше правильных действий.

3. Задачи

Обучающие: Закрепить представления о названиях и значениях дорожных знаков, учить ориентироваться в разнообразных дорожных ситуациях.

Развивающие: Развивать логическое мышление, сообразительность, связную речь, умение отвечать на вопросы.

Воспитательные: Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями.

4. Целевая аудитория

Дети 8 лет, обучающиеся 2 классов.

5. Возрастные особенности

8 лет: лучше усваивают информацию через игру и наглядные примеры, активно познают мир, начинают осознавать последствия своих действий.; способны анализировать ситуации, строить причинно-следственные связи, работать с картами и схемами, участвовать в командных соревнованиях.

6. Планируемые результаты

Знания: дети знают основные ПДД, дорожные знаки, сигналы светофора и их значение.

Умения: умеют применять знания на практике, анализировать дорожные ситуации, выбирать безопасные решения.

Навыки: сформирована привычка оценивать дорожную обстановку, использовать световозвращатели, соблюдать правила перехода дороги.

Личностные качества: развито чувство ответственности, критическое мышление умение работать в коллективе, уверенность в своих знаниях.

7. Формы и методы проведения

- командная викторина;
- индивидуальные задания;
- наглядные материалы (карточки, плакаты, макеты).

8. Предварительная подготовка

- изучение основных дорожных знаков и правил;
- просмотр обучающих мультфильмов по ПДД («Уроки тётюшки Совы», « Аркадий Паровозов»); -
- проведение бесед на темы: «Как правильно переходить дорогу», «Зачем нужны световозвращатели»;
- дидактические игры по ПДД («Собери знак», «Светофор», «Дорожное лото»).

9. Материально-техническое обеспечение

- игровое поле;
- зеленые, красные, желтые, синие карточки;
- карточки с дорожными знаками и ситуациями;

- призы и грамоты для участников;
- бланки для подсчёта баллов;
- жетоны или фишки для поощрения правильных ответов;
- аудиосистема для фоновой музыки и звуковых сигналов.

10. Структура викторины

1. Организационный этап (3–5 минут):

- приветствие участников;
- деление на команды (1–2 команды по 4–6 человек);
- выбор капитанов команд, ведущего;
- объяснение правил викторины и системы оценивания;
- представление жюри (педагог, родительский комитет, сотрудник ГИБДД).

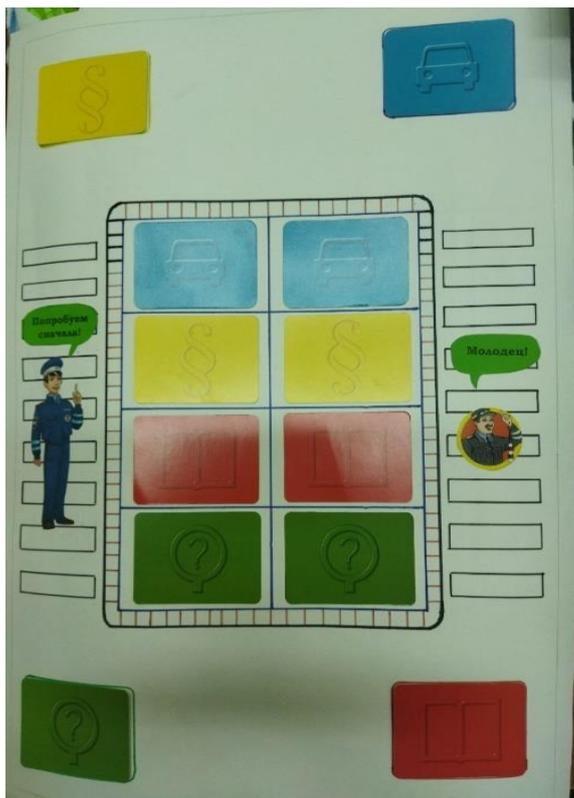
2. Вступительный этап (5 минут):

- мотивационная беседа: «Почему важно знать ПДД?»;
- демонстрация короткого видеоролика о безопасности на дорогах;
- объявление темы и целей викторины.

3. Основной этап (30–40 минут)

Здравствуйтесь дорогие участники игры. Сегодня мы с вами попробуем поиграть в игру по правилам дорожного движения. Эта увлекательная игра поможет вам познакомиться с основными правилами дорожного движения и проверить свои знания. Перед началом игры вам нужно внимательно ознакомиться с правилами, а также выбрать одного ведущего, который будет проверять правильность ответов участников. Для проведения игры-викторины нужно разложить карточки одинакового цвета цветной стороной вверх по углам поля, предварительно перемешав каждую стопку. После этого можно приступить к игре. Один из участников берет по две карточки каждого цвета и кладет их цветной стороной вверх на отведенное для них место в центре поля. Затем по очереди открывая карточки отвечает на вопросы. При правильном ответе карточка кладется обратно в центр поля вопросом вверх, при неправильном карточка кладется туда же, но цветной стороной вверх. Когда участник ответит на все восемь вопросов, нужно посчитать количество открытых карточек, (правильных ответов). Если правильных ответов пять и более, то участник успешно прошел экзамен по ПДД, если четыре и менее, то стоит еще раз попробовать ознакомиться с правилами дорожного движения. Карточки из центра поля нужно отложить в сторону. Далее в игру вступает следующий игрок. Итак, в путь!

Игровое поле



Карточки (синие, красные, зеленые, желтые)



Алгоритм отправки сообщений и карточек викторины по ПДД

Этап 1. Подготовка игры-викторины

1. Создание карточек викторины:

- содержание:
- вопрос или задание;
- варианты ответов (если есть);
- правильный ответ (можно на обратной стороне или в следующем сообщении);
- краткий комментарий — почему этот ответ верный.

2. Написание сопроводительных сообщений:

- приветственное сообщение;
- инструкции по участию;
- промежуточные итоги;
- финальное сообщение с результатами.

Этап 2

1. **Старт:** ведущий дает команду **СТАРТ** или «Викторина».

2. Приветствие:

«Привет! Давай проверим, как ты знаешь ПДД! Я буду присылать карточки определенного цвета. Отвечай цифрами или словами. Готов?»

Зеленая карточка:

Вопрос: Что означает этот знак? [изображение знака «Пешеходный переход»]

1. Место для парковки
2. Место, где можно переходить дорогу
3. Остановка общественного транспорта

Желтая карточка:

Вопрос: Могут ли дети 12 летнего возраста ездить на заднем сиденье мотоцикла

1. Могут, но только с использованием специальных детских удерживающих устройств.
2. Нет
3. Да

Синяя карточка

Вопрос. Что должен сделать пешеход при приближении машины с включенным синим проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом?

1. Продолжить переходить дорогу
2. Воздержаться от перехода дороги

Красная карточка

Вопрос: Что означает желтый мигающий сигнал светофора?

1. Разрешает движение
2. Разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеходного перехода, предупреждает об опасности
3. Запрещает движение

3.Обработка ответа:

- если ответ верный → сообщение: «Правильно! Молодец!» + краткий комментарий;

- если неверный → сообщение: «Почти верно! Правильный ответ — переход к следующему вопросу.

4. **Промежуточные итоги:** после каждых 3–5 вопросов ведущий говорит итоги с текущими баллами.

5. **Финал:** после последнего вопроса ведущий говорит:

«Викторина завершена! Твой результат: [X] из [Y] баллов.

Молодец, ты хорошо знаешь ПДД!

Или: Тебе стоит повторить правила дорожного движения.

Синие карточки

11 Может ли пешеход двигаться по автомагистрали?
 а) Да.
 б) Нет.
 в) Да, только по крайней левой полосе.

12 Может ли велосипедист ехать на велосипеде, не держась за руль?
 а) Да.
 б) Да, если вокруг нет пешеходов.
 в) Нет.

3 Что должен сделать пешеход при приближении машины с включенными синим проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом?
 а) Продолжать переходить дорогу.
 б) Воздержаться от перехода дороги.

15 По какой полосе дороги должны двигаться велосипедисты?
 а) По той, на которой меньше всего транспорта.
 б) По крайней правой.
 в) По крайней левой.

14 Могут ли автомобили пересекать железнодорожные пути не по железнодорожному переходу?
 а) Нет.
 б) Да.
 в) Да, если не видно поезда.

10 Должны ли легковые автомобили уступать дорогу автомобилям с синим проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом?
 а) Да.
 б) Нет.

8 На каком рисунке машины не нарушают правила дорожного движения?
 а) На первом рисунке.
 б) На втором рисунке.
 в) На обоих рисунках.

5 Можете ли вы, являясь водителем синей машины, начать движение?
 а) Да, во всех направлениях.
 б) Да, только прямо направо.
 в) Нет.

Красные карточки

1. Что такое мотоцикл?
 а) Двух или трехколесное транспортное средство, приводимое в движение двигателем с рабочим объемом не более 50 куб. см и имеющее максимальную конструктивную скорость не более 50 км/ч.
 б) Двухколесное механическое транспортное средство с боковым прицепом или без него.
 в) Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

3. Что такое перекресток?
 а) Место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей.
 б) Выезы с прилегающих территорий.

5. Какой перекресток является регулируемым?
 а) Перекресток при желтом мигающем сигнале, неработающих светофорах или отсутствии регулировщика.
 б) Перекресток, где очередность движения определяется сигналами светофора.
 в) Перекресток, где очередность движения определяет регулировщик.

7. Что такое главная дорога?
 а) Дорога, на которой предоставлено право преимущественного проезда нерегулируемых перекрестков.
 б) Дорога с твердым покрытием (асфальт и т.п.) по отношению к грунтовой.
 в) Оба вышеперечисленных определения.

9. Что такое дневные ходовые огни?
 а) Все внешние световые приборы машины.
 б) Внешние световые приборы белого цвета, предназначенные для улучшения видимости движущегося транспортного средства спереди в светлое время суток.

11. Что такое перестроение?
 а) Выезд из занимаемой полосы или занимаемого ряда с сохранением первоначального направления движения.
 б) Оперевание одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное с выездом из занимаемой полосы.
 в) Выезд из занимаемой полосы или занимаемого ряда с изменением первоначального направления движения.

10. Что означают знаки приоритета?
 а) Информируют водителей о приближении к опасному участку дороги, движение по которому требует принятия мер, соответствующих обстановке.
 б) Устанавливают очередность проезда перекрестков, пересечений проезжих частей или узких участков дороги.
 в) Вводят или отменяют определенные ограничения движения.

12. Что такое тротуар?
 а) Элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном.
 б) Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.
 в) Элемент дороги, предназначенный для движения маршрутных транспортных средств.

Желтые карточки

1. Где должны двигаться пешеходы?
 а) По тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — по обочинам, при отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части.
 б) В любом месте проезжей части.
 в) В любом месте по желанию пешехода.

2. Где должны двигаться группы детей?
 а) Только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — по обочинам.
 б) Только по тротуарам.
 в) Только по пешеходным дорожкам.

7. Где пешеход должен ожидать маршрутное транспортное средство и такси?
 а) Там, где водителю хорошо видно ожидающих.
 б) С краю проезжей части.
 в) Только на прилегающих над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии — на тротуаре или обочине.

8. Что означает этот сигнал светофора?

 а) Разрешено движение в любом направлении.
 б) Запрещено движение.
 в) Разрешено движение направо.

9. Что означает этот сигнал светофора?

 а) Разрешено движение прямо.
 б) Запрещено движение.
 в) Разрешено движение направо.

11. Где могут двигаться пешеходы в жилой зоне?
 а) Только по проезжей части.
 б) Как по тротуарам, так и по проезжей части, однако они не должны создавать необоснованные помехи для движения транспортных средств.
 в) Только по тротуарам.

12. Когда водитель должен подавать сигналы указателями поворота?
 а) После разворота.
 б) Перед началом движения, перестроением, поворотом и остановкой.
 в) После перестроения движения.

15. Могут ли дети до 12-летнего возраста ехать на заднем сиденье мотоцикла?
 а) Могут, но только с использованием специальных детских удерживающих устройств.
 б) Нет.
 в) Да.

Зеленые карточки

11. Какой из этих знаков называется «Дорожные работы»?

 а) 1
 б) 2
 в) 3

4. Какой из этих знаков называется «Направление движения по полосам»?

 а) 1
 б) 3
 в) 2

8. Какой из этих знаков называется «Реверсивное движение»?

 а) 1
 б) 3
 в) 2

6. Какой из этих знаков называется «Место остановки трамвая»?

 а) 1
 б) 3
 в) 2

5. Какой из этих знаков называется «Дорога с односторонним движением»?

 а) 1
 б) 3
 в) 2

2. Какой из этих знаков называется «Пешеходный переход»?

 а) 3
 б) 3 и 4
 в) 1 и 2

9. Какой из этих знаков называется «Место отдыха»?

 а) 1
 б) 3
 в) 2

14. Какой из этих знаков называется «Двустороннее движение»?

 а) 3
 б) 1
 в) 2

6. Критерии оценки результатов

Уровни освоения:

Оценка:

Высокий (13 баллов): свободно ориентируется в ПДД, активно применяет знания, творчески подходит к заданиям.

Средний (10 баллов): знает основные правила, иногда нуждается в подсказках, участвует в обсуждении.

Низкий (до 6 баллов): требуется дополнительная работа по закреплению навыков.

7. Формы фиксации результатов

- протокол викторины с баллами команд;
- фотоотчёт с мероприятия.

8. Рекомендации по проведению

- адаптировать сложность вопросов под возраст участников;
- использовать наглядные материалы и интерактивные элементы;
- поощрять всех участников, а не только победителей;
- повторять викторину с новыми заданиями для закрепления навыков.

9. Ожидаемый эффект

- повышение уровня знаний о ПДД у детей;
- формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дороге;
- снижение риска ДТП с участием детей;
- развитие логического мышления, памяти и командного взаимодействия;
- рост мотивации к изучению и соблюдению правил дорожного движения.

10. Заключительный этап (10 минут):

- подсчёт баллов, определение победителя;
- награждение грамотами и призами (световозвращающие брелоки, наклейки по ПДД);
- рефлексия: дети делятся впечатлениями, говорят, что узнали нового;
- заключительное слово педагога: «Соблюдение ПДД — это залог вашей безопасности!».

Заключение

Уважаемые ребята, подведем итоги нашего занятия. Сегодня мы с вами поиграли в игру-викторину, научились применять ее в изучении правил дорожного движения. Предлагаю вам закончить предложения: Мне понравилось... Меня удивило... Мне захотелось... Поделитесь своим мнением. (выступления детей)

Вывод:

С помощью игры – можно обучить ребёнка правилам дорожного движения

весело и легко. Он может незаметно освоить тему через игру, закрепить имеющиеся знания. В процессе игры поднимается настроение, это интересное времяпровождение. Победа доставляет большую радость, поражение даёт очень важный жизненный опыт. Ребёнок должен научиться достойно проигрывать. Именно поражение, а не победа, заставляет искать новые пути и новые возможности, пробовать какие-то альтернативные варианты, развиваться и активно тренироваться, чтобы достичь цели. Во время игры также обогащается словарный запас ребёнка, по определённой тематике в том числе. Регулярное проведение подобных мероприятий способствует формированию культуры безопасного поведения на дорогах с раннего возраста. Надо было видеть с каким интересом ребята работали, ведь это и их труд. Если кейс технологию применять регулярно, то у учащихся будет вырабатываться устойчивый навык решения жизненных ситуаций и применения этих знаний в реальных ситуациях. Рассмотрение данной темы очень актуально в наше время, и я надеюсь, вы будете активно применять ее в своей педагогической деятельности, так как Кейс-технология позволяет: - педагогам - умело проектировать образовательный процесс; - детям - возможность проявлять активность, самостоятельность, инициативу; - родителям – принимать активное участие в образовательном процессе. Спасибо, наша работа была сегодня очень плодотворной.

Фотоотчет команды



Используемая литература:

1. Сборники методических материалов для педагогов.
2. Учебники и пособия по ПДД для детей.
3. Онлайн-ресурсы и образовательные платформы.
4. Периодические издания и газеты по безопасности дорожного движения.
«Добрая дорога детства».